

Axe 1 : Les apports et l'héritage de la philosophie antique.

1. **Que penser des mythes et des mythologies ? Les commencements de la philosophie.**
→ La séparation d'avec la mythologie : les premiers philosophes grecs (les « Présocratiques »). - Discussion : Quel est la valeur et l'intérêt des mythes ? - L'origine de la pensée rationnelle. L'Homme est-il un « animal doué de raison » ? (Aristote). Avènements et héritages de la philosophie grecque.
2. **Pourquoi chercher à « avoir raison » et comment raisonner ? Philosophie et raison.**
→ *Le langage* et la pensée *logique*. Pourquoi discuter ? - Violence et dialogue. - Platon contre les Sophistes.
→ Les différentes positions fondamentales concernant la **vérité** (différentes Écoles depuis l'Antiquité).
3. **Pourquoi désirons-nous savoir ? Que valent nos opinions ? Y a-t-il une valeur de l'ignorance ?**
→ *L'étonnement* et l'exigence philosophiques. - **Croire et savoir**. De Socrate à la critique de Kant.
Discussion : que faire de nos opinions ? Science et opinion (de Platon à Bachelard).
4. **Éthiques et sagesse de l'antiquité (1). En quoi consistent le bon et le bien ? Qu'est-ce qui vaut le mieux et que devons-nous faire ?**
→ Quelques notions morales premières. - Les différentes « vertus » morales. Morale et désirs. Le personnage de Socrate et les dialogues de Platon.
5. **Éthiques et sagesse de l'antiquité (2). « Comment définir et mener la vie la meilleure ? »**
→ Les questions du **bonheur** et de la « vie bonne ». Comparaison des doctrines d'Aristote et d'Épicure.

Axe 2 : Les questions de la pensée et de l'esprit. La matière, le corps et le psychisme. La liberté.

6. Comment définir les êtres humains ? Par la pensée, la conscience ? « L'esprit » existe-t-il ?

→ Réponses de philosophes modernes » depuis Descartes et Pascal. Problèmes : quel statut accorder aux *animaux*, *aux êtres naturels*, et à *nos relations avec eux* ?

→ Débats du spiritualisme et du matérialisme (Antiquité et pensée moderne).

7. La complexité du psychisme. Conscience et inconscient. L'inconscient existe-t-il ? Que signifie-t-il ? -Les désirs, les sentiments, la vie psychologique, affective et relationnelle.

→ Les interrogations posées par la psychanalyse (Freud) : négation ou exploration du sujet ?

→ Quel rôle accorder à l'inconscient ? Psychisme humain, conscience morale et responsabilité.

→ La vie et l'intentionnalité de la conscience ; les philosophies de l'esprit contemporaines.

8- Sommes-nous libres ? (1). La liberté : certitude intérieure, croyance métaphysique et morale ? Puissance de réalisation ?

→ La liberté est-elle pouvoir de dire *oui* ou de dire *non* ? Libre-arbitre et liberté de la pensée (Descartes) ? Pouvoir moral de la volonté (Kant) ? - Avons-nous une liberté originelle (Rousseau) ?

→ Prouve-t-on la liberté de l'esprit par les œuvres et les réalisations de l'humanité (Hegel) ?

9- Sommes-nous libres ? (2) Qu'est-ce qu'exister dans le monde ? - Être et exister

→ Liberté et nécessité : sommes-nous soumis à un ordre nécessaire (les Stoïciens) ? Les philosophies de l'existence et *l'existentialisme* (Sartre). Liberté de se choisir et de se faire ? De s'orienter et d'interpréter ?

Axe 3 : Les fondements de la politique et de la justice.

10- La société a-t-elle besoin de lois politique ? Les individus peuvent-ils se passer de l'État ?

→ Peut-on vivre de manière purement « naturelle » et individuelle ? Quel « état de nature » et quel *droit naturel* (Hobbes, Rousseau) ? - Quel rôle doivent jouer la loi, le *droit* et la *justice* dans nos sociétés (Socrate, Freud) ? - Les principes de la vie en société et de la citoyenneté (Rousseau, Kant).

11 - Peut-on se mettre d'accord sur des principes et des règles de la justice ? Droit, loi, justice.

→ Que signifie la formule « *j'ai le droit* » ? - Divergences entre les droits et les exigences de justice. Droit des sociétés, de l'État, des individus, de l'humanité (d'Antigone aux Droits de l'Homme) ? - Définir une société juste par l'égalité ? (Platon, Aristote, J. Rawls). Comment concilier l'ordre social, l'égalité et la liberté ?

Axe 4 : La philosophie et les autres domaines de la civilisation et du savoir.

12-Comment parler de l'art et que peut-on en dire ? L'art est-il illusion ou révélation ? Un agrément superficiel et inutile – ou l'une des productions les plus profondes, sérieuses, et essentielles ?

→ Les philosophies de l'art et de l'appréciation de la valeur esthétique (Kant, Hegel). - Discussion : Comment comprendre et interpréter les « révolutions », les orientations et les pratiques de l'art contemporain ?

13- Qu'est-ce que les sciences peuvent nous apprendre ? Qu'est-ce qu'elles ne peuvent pas nous dire ni nous donner ? Mettent-elles fin à toute discussion et réflexion critique ?

→ Les sciences détiennent-elles la vérité ? Nature, valeur et limites des sciences. - Suffit-il de décrire des faits (positivisme) pour connaître et comprendre, et pour vivre (Bergson, Husserl et la Phénoménologie) ? - Les questions sociales et politiques, éthiques, métaphysiques. La perspective de *l'herméneutique*.

Axe 5 : L'Humanité entre nature et culture. Anthropologie, société et Histoire.

14 - Les questions de l'anthropologie. Qu'est-ce qui fait notre humanité ? Les sociétés humaines et l'Histoire. À quoi reconnaît-on Homo sapiens ?

→ L'être humain : animal technicien et homo faber (Bergson) ? Animal politique, historique, éthique ?

→ La notion de « *culture* » (Lévi-Strauss). Homo sapiens : animal culturel et « symbolique », un être de **langage**.

→ Discussion : Juger les différentes cultures et civilisations ? Interrogations sur le progrès et les valeurs.

15- Les questions et les enjeux de l'écologie. « Vivre en intelligence avec la nature ? ».

→ La nature nous suffit-elle ? L'artifice : une nécessité ? - L'espèce humaine est-elle anti-naturelle, contre-nature, dénaturée (Rousseau) ? - Dominer et posséder la nature (Descartes, Heidegger) ? - La nature a-t-elle une valeur ? Peut-il y avoir un droit de la nature ? - Avons-nous une responsabilité concernant la nature (H. Jonas) ?